CUESTIONARIO 2 REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES
PARTE 1 FASE PLANEACIÓN

1. DATOS GENERALES

- Especialidad: Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo.
- Competencia: 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes.
- Actividad de proyecto: formular estrategias que respondan a las necesidades identificadas en el diagnóstico inicial del sistema de gestión de acuerdo con la normatividad vigente.
- Resultados de aprendizaje:
  23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.
- Actividad aprendizaje – evaluación: determinar el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, de acuerdo con la identificación de amenazas y el análisis de vulnerabilidad, donde se asuman procesos comunicativos, asertivos y actitudes eficaces, críticas, argumentativas y propositivas, para la resolución de problemas de carácter productivo y social, con base en las metodologías establecidas y la legislación legal vigente.

Nombre del Aprendiz: _____
Número de Identificación: _____
Nombre del Instructor: _____
Ciudad y fecha: _____

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

El cuestionario debe ser diligenciado en su totalidad de acuerdo con las indicaciones dadas en sesión de formación.

3. DESARROLLO

A continuación, usted encontrará una serie de preguntas abiertas donde deberá responder de acuerdo con la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo SST, utilice la base de datos de consulta de la Biblioteca del SENA, información de Instituto Agustín Codazzi, la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, el IDIGER, entre otras, para su desarrollo, o las que considere pertinente recuerde manejar normatividad colombiana.

Responda las siguientes preguntas:

1. Defina los siguientes conceptos:

Sismorresistencia	Respuesta de emergencia
Prevención del riesgo	Preparación
Recuperación	Alarma

Alerta	Reducción del riesgo
Mitigación	Manejo de desastres
Gestión del riesgo	Evaluación del riesgo
Conocimiento del riesgo	Zona de impacto

2. ¿Qué es la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, cuáles son sus estrategias y mencione la legislación de su creación?

3. Consulte y liste los elementos que debe contener el equipo básico familiar de emergencias.

4. Realice una tabla que describa las clases de fuegos, extintores, simbologías y colores empleados

5. Defina las 8 funciones de Sistema Comando de Incidentes y mencione las responsabilidades de cada una de las funciones.

6. ¿Qué es una brigada de emergencia?

7. ¿Cuáles son las clases de brigadas? Indique las características de cada una de ellas.

8. ¿Qué es un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y cuáles son sus objetivos?

9. Describa brevemente los contenidos para el diseño de un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

10. Defina y liste los contenidos de:

- Plan de emergencias familiar.
- Plan de emergencias comunitario.

12. ¿Qué es un Comité de Ayuda Mutua y su Plan de Ayuda Mutua?

13. Elabore un instructivo en digital para la brigada de emergencias que contenga la siguiente información:

- Definición de Brigada de emergencias
- Características o perfil de los brigadistas.
- Criterios de selección.
- Clases de brigadas (incipiente, estructurada y mixta)
- Tipos de Brigada (Primeros auxilios, evacuación, contraincendios, prevención y control de siniestros, y Brigada integral)

- Funciones de las diferentes brigadas.
- Procedimiento para su conformación.

APROBADO		OBSERVACIÓN
AÚN NO APROBADO		

Firma Instructor: _____

Firma Aprendiz: _____